



Cooperative Learning applicazioni didattiche

“L’Europa dagli inizi del 1900 alla Prima Guerra Mondiale”

Ins. Paola Balboni

Scuola: Istituto Europa Unita di Grugliasco (To)

Disciplina: italiano

Classe: 3°G - media

Anno scolastico: 2004/2005

Esemplificazione di un'attività didattica in Cooperative Learning

Varie e molteplici sono le tecniche e le strutture che il metodo offre per stimolare la partecipazione e l'impegno di tutti gli alunni nella conduzione di un lavoro cooperativo.

L'attività proposta utilizza la modalità del **JIGSAW**.

Argomento : *“L'Europa dagli inizi del 1900 alla Prima Guerra Mondiale : le potenze europee verso il conflitto”*.

Obiettivi cognitivi : analizzare la situazione economica politica e sociale di alcuni paesi europei negli anni precedenti la I guerra mondiale, leggere e comprendere ciò che si legge, distinguere cause e conseguenze, rispondere alle domande proposte, costruire un percorso di mappa

Obiettivi cooperativi : parlare sottovoce, saper ascoltare, sapersi esprimere con chiarezza chiedendo conferma della comprensione dei compagni, non interrompere

Prima ora di lavoro

Modalità: l'insegnante rende noti agli alunni gli obiettivi didattici e cooperativi; presenta il tema che dovrà essere trattato e lo suddivide in quattro parti; divide la classe in gruppi di quattro persone (gruppo casa), all'interno di ogni gruppo vengono identificati gli "esperti" ai quali è assegnata la parte di argomento che dovranno approfondire per poi spiegarla ai compagni del "gruppo casa". Esperti 1: Francia e Regno Unito; esperti 2: Impero Austro-ungarico e Germania; esperti 3: Russia e area balcanica ; esperti 4: Italia; gli "esperti" di ogni argomento si riuniscono in gruppi di tre per capire, studiare, confrontarsi, rispondere per iscritto alle domande che l'insegnante ha dato loro; ogni gruppo di esperti prepara una mappa concettuale da proporre ai compagni del "gruppo casa".

L'insegnante segue gli alunni ,dà spiegazioni se necessario o richiesto, ricorda l'importanza degli obiettivi cooperativi e osserva il comportamento dei gruppi. Al termine dell'ora il compito assegnato per casa è: ogni esperto deve ripassare e preparare bene la sua parte di argomento per poi spiegarla ai compagni del "gruppo casa".

Seconda ora di lavoro

Modalità : si riuniscono i "gruppi casa", ogni esperto espone ai compagni ciò che ha imparato, fornisce loro la mappa che ha preparato nel gruppo degli esperti e si dichiara disponibile ad ulteriori chiarimenti.

Quando tutti gli esperti avranno terminato la loro spiegazione l'insegnante darà ad ogni gruppo una serie di domande relative all'argomento nella sua completezza; i gruppi dovranno rispondere per prepararsi alla verifica individuale.

Valutazione : risposte scritte degli esperti, risposte del gruppo casa, punteggio per le abilità sociali (rispetto del turno di parola, ascolto, parlare sottovoce), verifica individuale.

Revisione del lavoro in forma di conclusioni di gruppo :

nel gruppo esperti : abbiamo raggiunto l'obiettivo di prepararci adeguatamente per la spiegazione ai compagni? Abbiamo tenuto in considerazione le abilità sociali richieste? Ci sono state delle difficoltà nel percorso? Quali azioni sono state utili ed efficaci per il raggiungimento degli obiettivi? Quali azioni sono state invece di ostacolo o poco efficaci?

Nel gruppo casa : abbiamo esposto con chiarezza la nostra parte di argomento? Abbiamo saputo dare spiegazioni se richieste?Abbiamo ascoltato le spiegazioni dei compagni?

La lettura delle conclusioni, insieme con la correzione della verifica scritta individuale, sarà il momento finale dell'attività e darà modo alla classe ed all'insegnante di riflettere sul percorso fatto in apprendimento cooperativo.

MATERIALE DI LAVORO.

1) Esempio di tabella per la valutazione degli “ esperti “ all’interno del “ gruppo casa “

Criterio di valutazione n.1 : conoscenza dei contenuti

1. conosce l’argomento in modo approfondito
2. conosce l’argomento in modo sicuro
3. conosce l’argomento in modo lacunoso
4. conosce l’argomento in modo insufficiente per la comprensione del gruppo

Criterio di valutazione n. 2 : esposizione orale

1. si esprime con termini appropriati, con chiarezza e fluidità
2. si esprime con termini appropriati , ma con qualche incertezza
3. si esprime con termini poco appropriati e con qualche difficoltà
4. si esprime con termini non appropriati e con scarsa chiarezza

All’interno del gruppo casa ogni alunno dà una valutazione all’esposizione del proprio compagno, al termine del lavoro le valutazioni vengono confrontate e condivise con l’insegnante.

2) Esempio di verifica scritta al termine di una unità didattica su Cina e Giappone.

La verifica scritta è stata progettata per essere svolta in piccolo gruppo.

Struttura utilizzata : Consulto tra compagni di gruppo (Kagan)

L’insegnante divide la classe in gruppi di tre alunni, cercando di mettere insieme i tre livelli : buono, sufficiente, insufficiente.

All’interno di ogni gruppo si stabilisce il ruolo di animatore-conduttore, il ruolo è a rotazione.

L’insegnante consegna un elenco di domande, l’animatore legge la prima domanda, avvia la discussione per cercare la risposta. Le penne sono posizionate al centro del tavolo di lavoro.

Al termine del tempo prestabilito per la discussione gli alunni prendono la penna , scrivono individualmente la risposta senza potersi più consultare con i propri compagni.

Si procede in questo modo per tutte le domande.

Valutazione : contenuto delle risposte scritte individualmente

Abilità sociali : rispetto del turno di parola, ascolto attivo, rispetto delle regole della struttura.

Al termine viene proposto un feed back di gruppo. Considerazioni degli alunni : clima più disteso e meno ansioso, possibilità di confrontarsi, ascolto reciproco, soddisfazione nel poter proporre ai compagni ciò che si è studiato e capito .

Considerazione dell’insegnante : gli alunni hanno dibattuto e si sono confrontati all’interno del gruppo, portando ognuno le proprie conoscenze; tutti hanno rispettato le regole della struttura; il lavoro, durato circa 80 minuti, si è svolto ordinatamente e con soddisfazione di tutti.