IO, STUDENTE STRATEGICO, STUDIO COSÌ		
Strategia	**Cosa faccio?**	**Perché lo faccio?**
Dare uno sguardo generale al testo (Survey)	1. **CERCO :** • il titolo del capitolo • i titoli dei paragrafi • le parole in grassetto • il sommario • le didascalie delle immagini • le domande di comprensione 2. **OSSERVO :** • immagini • diagrammi • cartine • schemi • linee del tempo	Per capire ciò che già conosco dell'argomento e prepararmi a scoprire nuove informazioni
Farsi domande (Question)	3. **TRASFORMO I TITOLI IN DOMANDE**	Creare delle domande mi aiuta a leggere, **avendo in mente un obiettivo**
Leggere (Read)	4. **LEGGO (con gli occhi o la sintesi vocale)** ogni paragrafo per rispondere alle domande 5. **SOTTOLINEO** i concetti più importanti (uso colori diversi, cerchio, incornicio) 6. **SCRIVO DELLE NOTE** o inserisco post-it 7 . **METTO DEI PUNTI INTERROGATIVI NELLE PARTI POCO CHIARE**	Leggere attentamente mi aiuta a scoprire nuove informazioni Sottolineare serve per mettere in risalto e selezionare ciò che è importante Scrivere mi serve per organizzare le idee e per trovare spiegazioni a ciò che non ho capito bene
Rielaborare (Recall)	8. **FACCIO UNO SCHEMA O UNA MAPPA** dell'argomento che ho studiato 9. Uso **TECNICHE** e **STRATEGIE** per ricordare parole difficili 10. **RIPETO A VOCE ALTA** senza guardare il libro	Elaborare appunti, schemi e mappe serve a organizzarmi per ricordare meglio l'argomento Aiutano a recuperare i termini quando sono interrogato o nelle verifiche Ripetere mi serve per creare nella mente una scaletta e per controllare se sono preparato
Rivedere (Review)	11. **RIPASSO** spesso usando il materiale che ho archiviato in cartaceo o in digitale	Aiuta a mantenere e consolidare la traccia del ricordo