

4 ESEMPI DI LEZIONE CONCRETE

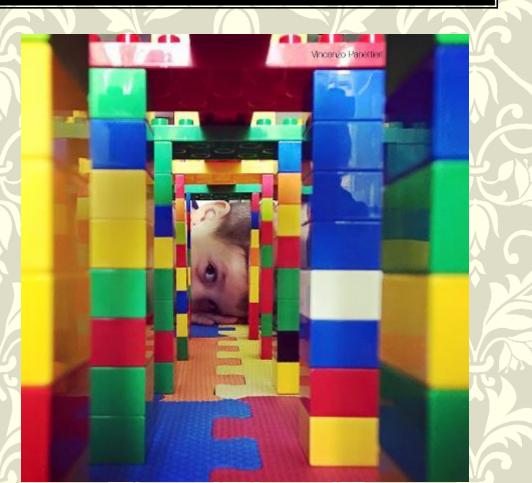
1 Letteratura Italiana

1 Scienze

1 Inglese

1 Educazione Fisica

MA PRIMA IMPARIAMO A VEDERE



COSA SIGNIFICA

Una Flipped classroom è un modello pedagogico nel quale le classiche lezioni e l'assegnazione del lavoro da svolgere a casa, vengono capovolti.

COSA SIGNIFICA

Questo approccio metodologico ribalta il tradizionale ciclo di apprendimento fatto di lezione frontale, studio individuale a casa e verifiche in classe.

METODOLOGIA

L'insegnamento capovolto fa leva sul fatto che le competenze cognitive di base dello studente (ascoltare, memorizzare) possono essere attivate prevalentemente a casa, in autonomia, apprendendo attraverso video e podcast, o leggendo i testi proposti dagli insegnanti o condivisi da altri docenti.

METODOLOGIA

Il ruolo dell'insegnante ne risulta trasformato: diventa tutor al fianco dello studente, elaborando attiva allo sviluppo di compiti più complessi. Dato che la fruizione delle nozioni si sposta a casa, il tempo trascorso in classe può essere impiegato per altre attività fondate sull'apprendimento attivo, in un'ottica di pedagogia differenziata e apprendimento a progetto.

METODOLOGIA

- In aula l'attività si svolge sul problem solving
- La lezione viene fatta in base ai risultati (i feedback) dove vengono analizzati dal docente che predispone la lezione successiva in base alle abilità non apprese
- Viene preparata una sfida in classe

PERCHÉ QUESTO METODO?

Si è osservato che gli interessi degli studenti nascono e si sviluppano, ormai, sempre più all'esterno dalle mura scolastiche.







IL WEB

Ha prodotto un distacco sempre più marcato di gran parte del mondo scolastico dalle esigenze della società, dalle richieste del mondo delle imprese e dalle abilità e desideri degli studenti e delle loro famiglie.

DENTRO LA SCUOLA

- Mono-tasking
- Uno spazio alla volta
- Il tempo è sequenziale
- Un compito alla volta
- Apprendimento lineare
- La classe è tipicamente non connessa

SOGGETTO PASSIVO

FUORI LA SCUOLA

- Multi-tasking
- Multi-spazio
- Frammentazione del tempo
 - Simultaneità
- Apprendimento non lineare
- Screenagers: si connettono alla rete

PROTAGONISTA ATTIVO

L'INSEGNAMENTO CAPOVOLTO

... nasce dall'esigenza di rendere il temposcuola più produttivo e funzionale alle esigenze della società nella *information era* radicalmente mutata in pochi anni.

L'INSEGNAMENTO CAPOVOLTO

Risponde a questo stato di cose con l'inversione dei due momenti classici:

ECCO L'INVERSIONE

- 1. la lezione viene spostata a casa sfruttando appieno tutte le potenzialità dei materiali didattici online;
- 2. lo studio individuale viene spostato a scuola dove il setting collaborativo consente di applicare, senza il timore di ristrettezze temporali, una didattica di apprendimento attivo socializzante e personalizzata.

COS'È

- Il flip teaching utilizza in maniera diversa le ore di lezioni settimanali di una data disciplina
- È un ambiente molto coinvolgente dove lo studente si assume la responsabilità del suo apprendimento
 - È un modo per fare gruppo e lavorare in gruppo

COS'È

- È un misto tra un apprendimento diretto e costruttivista
 - È un luogo dove lavorare realmente per competenze e non per trasferimento di conoscenze

Ciò richiede, da parte del docente, un'attentissima selezione delle risorse video. Queste devono essere catalogate all'interno di un apposito corso on line creato per gli studenti.

Questi ultimi, collegandosi nello spazio virtuale, hanno sempre a disposizione i materiali didattici che il docente ha selezionato e/o creato proprio per loro e possono utilizzarli in qualsiasi momento della giornata.

Non esiste un unico modello di insegnamento capovolto, anche se nel modello standard la classe capovolta è vista come un ambiente di lavoro in cui gli studenti sono indirizzati verso l'uso di selezionati materiali didattici.

Tra questi rientrano anche i quiz online, per testare il livello raggiunto, con particolare uso dei quiz con feedback, per permettere di imparare dai propri errori.







COSA NON È

- Sinonimo di video online
- Un modo per rimpiazzare gli insegnanti con i video
 - Un corso online

COSA NON È

- Una metodologia in cui lo studente studia da solo
 - Un'idea che sostituisce il libro e la lettura con i video
 - Un modo di studiare grazie al quale gli studenti passano tutto il tempo davanti al PC, tablet, ecc.



Rischio di focalizzare l'attenzione sul contenuto

Piuttosto che sull'apprendimento

PUNTI DI DEBOLEZZA

• Preparare la lezione delegando la "rete" la responsabilità della propria disciplina

• È da tener in conto che va gestita la confusione durante lo svolgimento delle attività in classe

STRUTTURA DELLA CLASSE





COME APPRENDONO I RAGAZZI

Allargando i confini dell'aula attraverso collegamenti online, attività a casa condivise, ecc.

COME APPRENDONO I RAGAZZI

- Mobile learning (YouTube, CLOUD, BYOD)
- Ambienti di lavoro online per i compiti a casa (Moodle, Fidenia, EdPuzzle, ecc.)
- Differenziazione dei percorsi di apprendimento

APPROCCIO VISIVO, PERCETTIVO e MULTISENSORIALE

I RAGAZZI NELLA FLIPPED CLASSROOM

Diventano discenti attivi. Sono incoraggiati a concentrarsi sulla sperimentazione diretta e ad apprendere criticamente e a collegare concetti astratti attraverso l'esperienza concreta. Cambia il valore del tempo scuola perché le lezioni diventano di tipo cooperativo.

I DOCENTI NELLA FLIPPED CLASSROOM

Diventa guida per comprendere. Non sta in cattedra ma gira tra i gruppi monitorando le attività. Assume il ruolo di regista della classe, più vicino alla figura del tutor che a quella del docente tradizionale. Guida l'allievo nell'elaborazione e sviluppo attivo di compiti più complessi.



Il modello tradizionale:



Flipped Classroom:

Attivazione

Produzione

Elaborazione

Valutazione

ATTIVAZIONE

La lezione deve stimolare curiosità. È lungo questo lavoro... ma educhiamo i ragazzi per competenze. Proporre attività basate su sfide, ricerche, problemi, ecc. e renderli attivi e protagonisti.

PRODUZIONE

Gli studenti producono. Cioè producono cosa sanno fare. La sfida la posso lanciare a scuola, con un video, con i libri, con materiali cartacei presi da casa. Non sono obbligato a collegarmi in rete, l'importante è fargli conoscere l'argomento che devono apprendere e continuare a lavorare individualmente o in gruppo a scuola... secondo le indicazioni del docente.

ELABORAZIONE

Detta anche di sintesi. Il tempo in classe trascorre discutendo e dialogando. Non esiste la lezione frontale ma bensì la lezione differenziata. Il docente in base al lavoro che gli alunni hanno prodotto, spiega quali sono state più produttive o meno. L'obiettivo è di consolidare le conoscenze e le abilità acquisite e valutare il grado di raggiungimento dell'obiettivo.



Questa nota la rimando più avanti perché parlare di Flip e parlare di competenze specifiche significa andare verso la valutazione autentica.

IL DOCENTE A CASA

- Prepara e/o cerca i video
- Progetta attività didattiche
- Prepara e/o trova altro materiale (slide, mappe, esercizi, ecc.)
- Organizza le attività che gli studenti svolgeranno in classe (ricerca, discussioni, esercitazioni)

LO STUDENTE A CASA

- Guarda la video-lezione e studia il materiale fornito dal docente
- Confronta con il libro di testo
- Annota i concetti chiave, prende appunti
- Fa ricerca sull'argomento assegnato
- Si autovaluta

IL DOCENTE A SCUOLA

- Chiarisce i dubbi del lavoro a casa
- È regista
- Assegna attività individuali, a coppie, a gruppi
- Guida e assiste gli studenti secondo le diverse necessità
- Coordina, approfondisce
- Fa la sintesi finale

LO STUDENTE A SCUOLA

- Ha già in mente cosa si farà
- Costruisce il suo apprendimento
- Pone domande e riceve chiarimenti sui dubbi emersi a casa
- Studia, discute e si confronta con i compagni
- Fa esercitazioni, ricerche, sperimenta
- Realizza progetti
- Si auto-valuta

VANTAGGI

- Tempo scuola dedicato all'applicazione e al perfezionamento delle competenze
- Stimola l'indipendenza dello studente e la creatività
- Si può dedicare più tempo agli studenti in difficoltà, mentre gli altri lavorano su problemi e progetti più complessi (apprendimento individualizzato
- Soddisfazione del docente per il raggiungimento di risultati di apprendimento considerevoli
- Soddisfazione immediata di studenti e famiglie

COME PREPARARE LA LEZIONE

- Discernere fra ciò che si può imparare da soli e ciò che richiede una trattazione in presenza
- Selezionare i contenuti che si ritengono utili e che possono essere assimilati dagli studenti mediante uno studio autonomo a casa

IN SINTESI

• Risorse per l'apprendimento a casa:

Guarda il video xxx all'indirizzo http://www...

Esplora il gioco xxx all'indirizzo http://www...

Materiali creati dal docente(quiz, giochi, video, podcast, ecc.)

Compiti per casa:

Riempimento di mappe concettuali

Preparazione di una lista di domande da porre al docente

Esercizi e problemi

Reperire altre risorse di apprendimento sullo stesso argomento

• In classe:

Preparazione di materiali

Risoluzione di problemi comuni

Favorire la discussione

Personalizzare/individualizzare

Realizzare attività di gruppo

• Valutazione:

Formativa/Sommativa/Autentica, Test vari, Verifiche interattive

COME STUDIARE

Obiettivo – come studiare un video:

- Saper prendere appunti
- Annotare gli elementi essenziali (magari con mappe)
- Agire contestualmente alla spiegazione
- Saper andare avanti e/o indietro in funzione del grado di apprendimento
- Saper inquadrare l'argomento

COME CREARE UNA FLIP TEACHING

L'insegnante assegna per casa ai propri studenti un video (2... 3...) da seguire su un dato argomento, <u>prima</u> di trattarlo in classe.

DOVE REPERIRE IL MATERIALE

Utilizzo di risorse online liberamente disponibili Sviluppo di strumenti che permettono di produrre video lezioni e materiale da condividere

Padlet

Popplet

WebQuest

EdPuzzle

MindMup

Khan Academy

TedEd

EdModo

Screencast O Matic
AutoScreenRecorder
Voice Thread
Camtasia
Google Apps
SlideShare
Prezi

UN ESEMPIO SU...





Posso studiare il video e associare in momenti ben precisi dei test che aiutano e veicolano la comprensione e postarli ad es. sul social fidenia.

ES. VIDEO LEZIONE CONCRETA

LEZIONE CONICRETA

ES. VIDEO LEZIONE CONGRETA

ES. VIDEO LEZIONE CONCRETA EDUCAZIONE FISICA