

Apprendimento cooperativo

Procedure standard istantanee

Schede per gli alunni

I. Prendere appunti in coppie



Obiettivo cooperativo:

produrre appunti accurati che permettano di imparare e successivamente ripassare la lezione.

Procedura:

1. Si suddividono gli studenti in coppie:
il loro compito è quello di concentrarsi su come aumentare la qualità degli appunti presi.
2. Il Prof. presenta la lezione.
3. Entrambi gli alunni prendono gli appunti.
4. Ogni 10 minuti circa si interrompe la lezione e gli studenti condividono i loro appunti:
lo **studente A** legge le sue annotazioni allo **studente B** e viceversa; ciascuno prende spunto dagli appunti del compagno per migliorare i propri.

II. Analizzare il testo in coppie



Obiettivo cooperativo:

**definire di comune accordo il significato del paragrafo,
scrivere un riassunto comune
ed essere in grado di spiegarne il contenuto all'insegnante.**

(Assicurarsi che ogni alunno possa lavorare con il proprio libro)

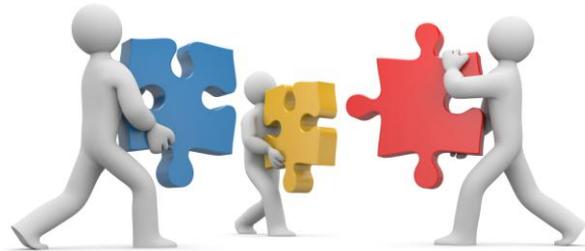
Procedura:

1. Si suddividono gli studenti in coppie e si indica con precisione il paragrafo da leggere.
2. Ogni coppia legge i titoli di tutti i paragrafi per avere una visione d'insieme.
3. Entrambi gli studenti leggono in silenzio tutto il paragrafo sottolineandone con la matita i concetti chiave.
All'inizio lo **studente A** è incaricato di riassumere oralmente con parole proprie il paragrafo;
lo **studente B** ne controlla l'accuratezza correggendo gli eventuali errori o aggiungendo eventuali informazioni significative (importanti) che siano state omesse.
Dopo ogni paragrafo gli studenti si scambiano i ruoli.

4. Entrambi gli alunni scrivono un'unica stesura del riassunto concordato.
5. Durante il lavoro l'insegnante può fornire aiuto alla coppia che lo richieda.
6. Al termine della stesura concordata ogni alunno presenta all'insegnante e alla classe il contenuto di metà del paragrafo assegnato alla coppia. Durante l'esposizione l'insegnante suggerisce eventuali correzioni.
7. Gli appunti di ogni coppia potranno essere successivamente condivisi per lo studio casalingo di tutto il capitolo sintetizzato.

III. Scrivere e correggere un testo in coppie

(una relazione, un tema, una poesia, una storia o un riassunto e ogni altro genere di composizione che la lezione può richiedere)



Obiettivo cooperativo:

la coppia di studenti deve verificare che la composizione scritta soddisfi pienamente i criteri stabiliti dall'insegnante (correttezza dal punto di vista grammaticale, ortografico, formale, del contenuto o di altri criteri indicati)

Procedura:

1. Si suddividono gli studenti in coppie.
2. Gli studenti svolgono una ricerca individuale del materiale necessario (dal libro di testo) per scrivere la loro composizione.
3. Lo **studente A** dice allo **studente B** ciò che pensa di scrivere. Lo **studente B** ascolta attentamente, discute la composizione dello **studente A** ponendo una serie di domande e prepara uno schema, che poi consegna al compagno.
4. Lo **studente B** fa altrettanto: mentre spiega cosa intende scrivere, il compagno lo ascolta, prepara uno schema della composizione e lo consegna al compagno.

5. I due studenti lavorano insieme alla redazione del primo paragrafo di ogni composizione, così che il lavoro sia impostato in modo chiaro e corretto.
6. Gli studenti scrivono le loro composizioni individualmente.
7. Alla fine del compito gli studenti leggono le rispettive composizioni e le correggono (maiuscole, punteggiatura, ortografia, vocabolario, contenuto e altri aspetti della scrittura specificati dall'insegnante).
Gli alunni si scambiano suggerimenti per eventuali modifiche.
8. Gli studenti rivedono le loro composizioni tenendo conto dei suggerimenti ricevuti.
9. I due studenti rileggono le rispettive composizioni e le firmano per garantire l'assenza di errori.
Mentre gli studenti lavorano l'insegnante, se necessario, interviene per aiutare gli studenti ad applicare le abilità cooperative e di scrittura.
Quando gli studenti hanno terminato le loro composizioni, discutono l'efficacia del lavoro comune (elencando le azioni specifiche compiute per aiutarsi) e stabiliscono quali comportamenti dovranno perfezionare.

Il Docente potrà assegnare alle diverse composizioni un punteggio individuale o un punteggio di gruppo (basato sul numero complessivo di errori commessi dalla coppia).

IV. Svolgere esercizi in coppie



Obiettivo cooperativo:

entrambi i componenti della coppia devono capire le strategie e le procedure necessarie per risolvere correttamente gli esercizi.

Procedura:

1. Si suddividono gli studenti in coppie.
2. Lo **studente A** legge il primo esercizio e spiega passo per passo le procedure e le strategie necessarie per risolverlo. Lo studente **B** controlla l'accuratezza dei passaggi.
3. Gli studenti risolvono l'esercizio individualmente.
4. Lo studente **A** e **B** risolvono un altro esercizio scambiandosi i ruoli.
5. Quando la coppia ha completato i due esercizi, confronta le soluzioni con quelle della **coppia vicina**.
Se le risposte non corrispondono le due coppie devono ricontrollare l'esercizio sbagliato.
Se le risposte corrispondono si continua il lavoro di coppia.
6. Si ripete la procedura con tutti gli esercizi assegnati.

V. Tradurre un testo in coppie



Obiettivo cooperativo:

la coppia di studenti deve verificare che la traduzione scritta soddisfi pienamente i criteri stabiliti dall'insegnante

(correttezza dal punto di vista grammaticale, ortografico, formale, del contenuto o di altri criteri indicati)

Procedura:

1. Si suddividono gli studenti in coppie.
2. I due studenti traducono separatamente una frase.
Lo **studente A** legge allo **studente B** la propria traduzione.
Lo **studente B** fa altrettanto.
3. I due studenti lavorano insieme alla redazione di un'unica traduzione concordata scambiandosi suggerimenti per eventuali modifiche.
5. Gli studenti scrivono le loro traduzioni individualmente.
6. I due studenti rileggono le rispettive traduzioni e le firmano per garantire l'assenza di errori.

Il Docente potrà assegnare alle diverse traduzioni un punteggio individuale o un punteggio di gruppo (basato sul numero complessivo di errori commessi dalla coppia).