

Il Cooperative Learning come pratica di didattica inclusiva

Prof.ssa Patrizia Uberti

I.P.S.S.E.C. "A. Olivetti "
Monza
5 – 6 aprile 2018



Il Cooperative Learning

- L'apprendimento cooperativo è un **metodo** che coinvolge gli studenti nel **lavoro di gruppo** per raggiungere **un fine comune**
- **Cooperative learning informale:** esercizi brevi, assegnati in classe a gruppi non fissi di due o più studenti
- **Cooperative learning formale:** esercizi più lunghi e impegnativi, assegnati a gruppi di studenti che lavorano insieme per un tempo piuttosto lungo

Elementi che caratterizzano il cooperative learning

1. **Interdipendenza positiva:** i membri del gruppo fanno affidamento gli uni sugli altri per raggiungere lo scopo. Se qualcuno nel gruppo non fa la propria parte, anche gli altri ne subiscono le conseguenze.
2. **Responsabilità individuale:** tutti gli studenti del gruppo devono rendere conto sia della propria parte di lavoro, sia di quanto hanno appreso. Nelle verifiche ciascuno dovrà dimostrare *personalmente* quanto ha imparato

L'ascolto del gruppo classe

E' il momento conclusivo dell'attività cooperativa svolta.

Si ascoltano le relazioni da parte dei singoli gruppi

Segue poi un momento conclusivo che, in una **discussione finale**, valuta l'esperienza appena vissuta

Verifica e valutazione nell'apprendimento cooperativo

Nell'apprendimento cooperativo si verifica e si valuta la preparazione di **ogni studente** ma il processo avviene **nel contesto del gruppo** di apprendimento

con il **coinvolgimento diretto degli studenti**, che imparano ad autovalutarsi e a valutare i propri compagni.

VALUTAZIONE DELLA MODALITA' di LAVORO IN GRUPPO

Verifica **individuale e di gruppo**

Si espleta in due fasi:

1. **monitoraggio** (= osservazione in corso d'opera)
2. **processing** (= revisione al termine del lavoro di gruppo)

1. Monitoraggio:

- Griglie di osservazione
- Schede di misurazione delle abilità sociali

Servono al miglioramento delle dinamiche di collaborazione all'interno del gruppo

Indicatori

rispetto alla partecipazione al lavoro di gruppo, alle modalità di lavoro e di apprendimento

- Impegno
- Rispetto dei tempi
- Rispetto dell'esecuzione dei compiti
- Rispetto del ruolo assegnato
- Comportamento corretto durante il lavoro
- Disponibilità ad aiutare gli altri
- Autonomia nel portare a termine il compito

2. Processing

- Ascolto del gruppo classe
- Autovalutazione
- Valutazione dei compagni
- Valutazione finale dell'esperienza di apprendimento cooperativo