

Insegnare ad usare strategie di comprensione del testo

Strategia	Descrizione	Esempio di attività
Attivare conoscenze pregresse/fare predizioni	Gli studenti pensano a quello che già conoscono basandosi su indizi provenienti dal testo (ad esempio il titolo). Predicono il contenuto del testo, che poi leggeranno.	<ol style="list-style-type: none">1. Utilizzando l'idea principale del testo chiedere allo studente di fare dei collegamenti con la sua esperienza.2. A metà della storia chiedere allo studente di fare previsioni su come andrà a finire la storia.
Farsi domande	Gli studenti si cimentano a rispondere a domande sugli elementi principali durante la lettura, interrogandosi ad esempio su <i>dove</i> e <i>perché</i> avviene la vicenda	<ol style="list-style-type: none">1. Durante la lettura fornire agli studenti delle carte dove sono riportate le domande2. Dividere gli studenti in piccoli gruppi e chiedere di rispondere a queste domande

Strategia	Descrizione	Esempio di attività
Visualizzazione	Gli studenti creano un'immagine mentale di quello che hanno letto	<ol style="list-style-type: none">1. Spiegare che la creazione di una immagine aiuta il ricordo2. Farli esercitare nella visualizzazione utilizzando dapprima materiale pittorico3. Leggere una frase e chiedere agli studenti di immaginarla. Fare lo stesso con un piccolo brano e poi discutere.
Monitorare, chiarire e ritornare a capire	Gli studenti riflettono sul livello di comprensione raggiunto, se hanno capito o meno un testo, se hanno utilizzato strategie che aiutano la comprensione	<ol style="list-style-type: none">1. Collegare ogni strategia ai cartelli stradali (ad esempio STOP – ferma la lettura e prova a dire con parole tue quello che hai letto; Inversione di marcia – rileggi parte del testo)2. Far lavorare in coppia gli studenti sulle strategie

Strategia	Descrizione	Esempio di attività
Fare inferenze	Gli studenti generano informazioni importanti per capire il testo, che mancano o non sono esplicite nel testo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Insegnare agli studenti a cercare le parole chiave che permettono di comprendere il testo, evidenziando come usarle per fare inferenze. Ad esempio se in un testo si trovano parole come 'pagliaccio' o 'acrobata' la vicenda potrebbe svolgersi in un circo. 2. Identificare le parole chiave e discutere su cosa gli studenti potrebbero imparare sul testo in base a queste parole.
Fare riassunti/raccontare di nuovo	Gli studenti descrivono brevemente, oralmente o per iscritto, le idee principali	<ol style="list-style-type: none"> 1. Chiedere di raccontare il testo in coppia o all'insegnante 2. Se lo studente ha problemi aiutarlo con domande del tipo: cosa succede poi? etc...

<http://www.ic3bassano.it/wp-content/uploads/2014/03/Carretti.pdf>